

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.8. Управленческая экономика

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Стратегическое управление организацией

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	152
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02  
Менеджмент.

Автор Л.А. Казарина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управленческая экономика» являются:

- формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.
- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием;
- формирование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	З. Знать сущность инновационных подходов в управлении, методы обобщения и анализа У. Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории Н. Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их	З. Знать основные понятия и инструментарий, применяемые для принятия обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь применять количественные инструменты для принятия организационно-управленческих решений в условия динамичной среды, обосновывать эти решения, оценивать их операционную и организационную эффективность

реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Н. Владеть навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их операционной и организационной эффективности и динамичности среды
---	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Гибкие технологии управления проектами"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	152
Всего часов	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Фирма, ее цели и поведение	11	2	2	30		Задача 1.1. Задача 1.2. Тест 1
2	Спрос и предложение на рынке.	11	6	6	38		Задача 2.1.. Задача 2.2.. Тест 2. Тест 3
3	Принятие управленческих решений в различных условиях	11	4	4	40		Задача 3.1. Задача 3.2. Задача 3.3.
4	Государство и рыночная экономика	11	2	2	44		Эссе
	ИТОГО		14	14	152		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, содержание	Управленческая экономика как специализированный раздел

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и задачи курса. Фирма, ее цели и экономическое содержание	экономической науки. Место управленческой экономики в системе экономических наук, связь с другими дисциплинами: Понятие фирмы, классификация фирм. Гипотеза максимизации прибыли. Модель максимизации благосостояния акционеров. Модель максимизации рыночной стоимости. Неэкономические цели фирмы.
2	Рыночный спрос	Потребительский спрос. Потребительский выбор. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Эластичность спроса и методы ее измерения:
3	Рыночное предложение	Рыночное предложение. Закон и кривая предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функции цены.
4	Оценка производства и издержек	Производственная функция. Три стадии производства. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях. Виды издержек.
5	Принятие управленческих решений в условиях определенности	Условия (среды) принятия управленческих решений. Концепция определенности. Оптимизационный анализ. Предельный анализ. Линейное программирование.
6	Принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Концепция риска. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Матрица решений. Дерево решений. Методы учета неопределенности в принятии решений
7	Государство и рыночная экономика	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функции правительства в рыночной экономике. Внешние эффекты рынка, функции правительства в управлении ими. Монетарная и фискальная деятельность государства

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Экономические цели фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний</p> <p>Вопросы к практическому занятию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Дайте определение понятия фирмы. В чем отличие фирмы и организации.</li> <li>2. _ Дайте обоснование экономическим и неэкономическим целям фирмы.</li> <li>3. _ Как скрытые издержки приводят к различию между прибылью, которая учитывается по бухгалтерии, и экономической прибылью.</li> <li>4. _ В чем заключается гипотеза максимизации прибыли.</li> <li>5. _ Дайте анализ альтернативным моделям поведения фирмы.</li> <li>6. _ Перечислите мотивы, определяющие решения фирмы, обоснуйте и аргументируйте свой выбор мотивов.</li> <li>7. _ Считаете ли вы, что модель максимизации прибыли можно применять к деятельности современных корпораций.</li> <li>8. _ Назовите причины, по которым компании заменяют транзакционные</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	издержки внутренним производством.
2	Спрос и предложение. Эластичность спроса.. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Проводится в форме практического занятия с решением задач Решение задач Контрольная работа №1
2	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Вопросы к практическому занятию 1. _Объясните связь между производственной функцией и функцией издержек. 2. _В чем различие экономических и бухгалтерских издержек. 3. _Дайте определение общих (совокупных) издержек в краткосрочном периоде, краткосрочных переменных издержек и общих (совокупных) фиксированных издержек. Как они связаны между собой. 4. _Сравните (противопоставьте) функцию издержек в краткосрочном периоде и функцию издержек в долгосрочном периоде. Объясните почему эффект масштаба считается явлением долгосрочным. 5. _Дайте объяснение причинам существования эффекта масштаба (назовите как минимум четыре причины). Контрольная работа № 2
2	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии. Проводятся в форме семинара с элементами дискуссии и рассмотрения конкретных ситуаций . Вопросы к практическому занятию 1. _Дайте характеристику четырем главным типам рынка, используемым в экономическом анализе. 2. _Сравните уровень ценовой конкуренции на этих типах рынка. Приведите конкретные примеры. 3. _Объясните, почему правило $MR=MC$ помогает монополиям определить оптимальный уровень цен и объема производства. 4. _Виды издержек. Раскройте содержание понятий экономическая и нормальная прибыль. 5. _Назовите основные отличия между монополистической конкуренцией и олигополией. 6. _Дайте определение взаимозависимости и объясните роль, которую она играет в установлении цен на олигополистическом рынке. 7. _Проиллюстрируйте жесткость цен на олигополистических рынках. Воспользуйтесь «ломаной кривой спроса». 8. _Каким образом ценовые факторы помогают фирме дифференцировать свои товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии. 9. _Перечислите и дайте характеристику пяти сил, действующих в модели конкуренции Портера. 10. _Раскройте суть понятия стратегия фирмы, ее назначение, этапы и методы ее разработки. Соотнесите понятия стратегия и управленческая экономика.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>11. _Что означает ценовая дискриминация. Объясните, как этот процесс влияет на цены и продукцию.</p> <p>12. _Проанализируйте различные виды многономенклатурного ценообразования.</p> <p>13. _Объясните значение понятия «трансфертная калькуляция цен». Поясните, как компании следует назначать цену на товар, который перешел из одной категории в другую.</p> <p>Контрольная работа №3</p>
3	<p>Принятие решений в условиях определенности и риска.. Проводится форме практического занятия с элементами дискуссии и решением задач).</p> <p>Вопросы к практическому занятию</p> <p>1. _В условиях каких сред может производиться выбор стратегий лицом, принимающим решения?</p> <p>2. _Какие различия отражают условия определенности, риска и неопределенности?</p> <p>3. _В чем состоит концепция определенности? Насколько она реалистична?</p> <p>4. _В чем состоит концепция риска? Насколько она реалистична?</p> <p>5. _В чем состоит концепция неопределенности? Насколько она реалистична?</p> <p>6. _Дайте определение оптимизационному анализу. Назовите и поясните основные методы оптимизационного анализа.</p> <p>7. _Какие концепции используются в предельном анализе?</p> <p>8. _Поясните табличный и вычислительный метод приростного анализа.</p> <p>9. _Охарактеризуйте линейное программирование как метод оптимизационного анализа. Назовите примеры экономических задач, решаемых методами линейного программирования.</p> <p>10. _В чем состоит сущность приростного анализа? Поясните отличие приростного анализа от предельного анализа.</p> <p>Тест по теме 3.</p>
3	<p>Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Принятие решений в условиях риска и неопределенности Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии и решением задач</p> <p>Вопросы к практическому занятию</p> <p>1. _Назовите основные методы и средства, которые могут быть использованы для принятия решений в условиях риска.</p> <p>2. _Что представляет собой матрица решений, для чего она используется при принятии решений?</p> <p>3. _Назовите и поясните основные показатели, измеряющие риск.</p> <p>4. _В чем состоит компромисс между прибылью и риском.</p> <p>5. _Охарактеризуйте анализ последовательности решений с использованием дерева решений.</p> <p>6. _Назовите и поясните основные подходы к принятию решений в условиях неопределенности.</p> <p>7. _Назовите и поясните методы учета неопределенности при принятии решений.</p>
4	<p>Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Вопросы к практическому занятию</p> <p>1. _Назовите основные функции правительства в рыночной экономике.</p> <p>2. _Объясните ход рассуждений в теореме Коуза относительно того, что для</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>нивелирования внешних эффектов рынка вовсе не обязательно вмешательства правительства.</p> <p>3. _Причины, по которым происходит слияние фирм.</p> <p>4. _Почему фирмы предпочитают сливаться на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства.</p> <p>5. _Проанализируйте процесс, с помощью которого частная компания гарантирует себе получение правительственного заказа.</p> <p>Презентация эссе.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Фирма, ее цели и поведение	ОПК-3	У. Уметь применять количественные инструменты для принятия организационно-управленческих решений в условия динамичной среды, обосновывать эти решения, оценивать их операционную и организацион-ную эффективность	Задача 1.1	Правильно решенная задача - 8 баллов (8)
2		ОПК-3	У. Уметь применять количественные инструменты для принятия организационно-управленческих решений в условия динамичной среды, обосновывать эти решения, оценивать их операционную и организацион-ную эффективность	Задача 1.2	Правильно решенная задача - 8 баллов (8)
3		ОПК-3	З. Знать основные понятия и инструментарий, применяемые для принятия обоснованных организационно-	Тест 1	Каждый правильный ответ - 2 балл (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений		
4	2. Спрос и предложение на рынке.	ОПК-1	У. Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории	Задача 2.1.	Правильно решенная задача - 7 баллов (7)
5		ОПК-1	У. Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории	Задача 2.2.	Правильно решенная задача - 7 баллов (7)
6		ОПК-1	З. Знать сущность инновационных подходов в управлении, методы обобщения и анализа	Тест 2	Каждый тестовый вопрос - 1,5 баллов (12)
7		ОПК-3	З. Знать основные понятия и инструментарий, применяемые для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Тест 3	Каждый правильный ответ оценивается в 1,5 балла (12)
8	3. Принятие управленческих решений в различных условиях	ОПК-3	У. Уметь применять количественные инструменты для принятия организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды, обосновывать эти решения, оценивать их операционную и организационную эффективность	Задача 3.1	правильно решенная задача - 8 баллов (8)
9		ОПК-3	Н. Владеть навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их операционной и организационной эффективности и динамичности среды	Задача 3.2	Правильно решенная задача - 8 баллов (8)
10		ОПК-3	Н. Владеть навыками	Задача 3.3.	Правильно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их операционной и организационной эффективности и динамичности среды		решенная задача - баллов (8)
11	4. Государство и рыночная экономика	ОПК-1	Н. Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории	Эссе	своевременность сдачи – 1 балл, оформление работы – 2 балл (в том числе оформление использованных источников – 1 балл), содержание – до 4 баллов (четкость постановки проблем – 3 балла, описание опыта решений проблем – до 3 баллов, 2 балл – обобщение полученной информации и формулировка выводов). Подготовка презентации (по заданию преподавателя) – 2 балла (14)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой**

## **теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления**

**Знание:** Знать сущность инновационных подходов в управлении, методы обобщения и анализа

1. Закон спроса. Закон предложения
2. Модели поведения фирмы
3. Понятие и деятельность транснациональных компаний
4. Преимущества и ограничения глобализации
5. Решение о ценах и объеме производства на конкурентном рынке
6. Роль государство в рыночной экономике
7. Типы рынков в экономическом анализе. Значение конкуренции.
8. Факторы спроса и предложения
9. Экономическое содержание фирмы

**Компетенция: ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**

**Знание:** Знать основные понятия и инструментарий, применяемые для принятия обоснованных организационно-управленческих решений

10. Концепция текущей стоимости
11. Модели управленческого поведения
12. Модель максимизации прибыли
13. Принятие решений в условиях определенности. Основные методы
14. Принятие решений в условиях риска
15. Среды принятия решений

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное и оформленное задание – 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления**

**Умение:** Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории

**Задача № 1.** Рассчитать основные виды издержек фирмы, функционирующей в условиях определенности

**Компетенция: ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**

**Умение:** Уметь применять количественные инструменты для принятия организационно-управленческих решений в условия динамичной среды, обосновывать эти решения, оценивать их операционную и организационную эффективность

**Задача № 2.** Рассчитать объем выпуска и максимально возможную прибыль фирмы-совершенного конкурента

**Задача № 3.** Рассчитать объем выпуска фирмы-монополиста.

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно решенная задача – 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления**

Навык: Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории

Задание № 1. Определить лучшую альтернативу для фирмы на основе анализа, учитывающего фактор времени

**Компетенция: ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**

Навык: Владеть навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их операционной и организационной эффективности и динамичности среды

Задание № 2. Определить лучшую альтернативу для фирмы, применяя количественные методы принятия решений

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.04.02 Менеджмент Профиль - Стратегическое управление организацией Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Управленческая экономика
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать объем выпуска и максимально возможную прибыль фирмы-совершенного конкурента (30 баллов).
3. Определить лучшую альтернативу для фирмы, применяя количественные методы принятия решений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Л.А. Казарина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шагина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Управленческая экономика. Инструментарий руководителя. Managerial economics. 5-е изд./ Пол Кит, Филип Янг.- СПб.: Питер, 2008.-622 с.

2. Сно К. К., Крекова М. В. Управленческая экономика: текст, задачи и краткие примеры. Managerial economics: text, problems, and short cases. Managerial economics: text, problems, and short cases. учеб. для вузов. пер. с англ. Изд. 7-е/ К. К. Сно.- М.: ИНФРА-М, 2000.-670 с.
3. [Чеканский А.Н. Управленческая экономика \[Электронный ресурс\] : практика применения. Учебное пособие / А.Н. Чеканский, В.А. Коцоева, С.Е. Варюхин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 170 с. — 978-5-7749-1051-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51123.html](http://www.iprbookshop.ru/51123.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. учеб. пособие. Public Finance and Public Policy. Responsibilities and Limitations of Government/ Арье Л. Хиллман.- М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009.-879 с.
2. Грязнова А. Г., Юданов А. Ю. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 7-е изд., перераб.- М.: КноРус, 2014.-682 с.
3. Гибсон Д. Л., Доннелли Д. Х.-мл., Иванцевич Д. Организации: поведение, структура, процессы. учеб. для вузов. пер. с англ.. 8-е изд./ Д. Л. Гибсон, Д. Иванцевич, Д. Х.-мл. Доннелли.- М.: ИНФРА-М, 2000.-660 с.
4. Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувилова В. В. Принятие управленческих решений. учебник/ В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова.- М.: Дашков и К, 2012.-323 с.
5. Теория производства: долгосрочный анализ. Theory of Production : A Long Period Analysis. рек. УМО по клас. унив. образованию. учеб. пособие. Theory of Production : A Long Period Analysis/ Хайнц Д. Курц и Нери Сальвадори.- М.: Финансы и статистика, 2004.-630 с.
6. Байе Майкл Р., Никитин А. М. Управленческая экономика и стратегия бизнеса. учеб. пособие для вузов/ Майкл Р. Байе.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.-743 с.
7. Врублевский Н. Д. Управленческий учет издержек производства в промышленных отраслях. [монография]. Электронный ресурс/ Н. Д. Врублевский.- М.: Бухгалтерский учет, 2011.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
8. Розанова Н. М. Фирма в экономической системе/ Н. М. Розанова.- М.: ТЕИС, 1998.-285 с.
9. [Белобородова, Н. А. Компетентностный подход в управлении персоналом / Н. А. Белобородова. – Иркутск : Издательский дом БГУ, 2022. – 86 с. – ISBN 978-5-7253-3083-0. – EDN UKQDSD. https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_48415377\\_13026406.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48415377_13026406.pdf)
10. [Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, И. С. Кошель. — Москва : Дашков и К, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-394-02811-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70879.html \(дата обращения: 06.06.2020\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](http://www.iprbookshop.ru/70879.html)
11. [Пузыня, Т. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87088.html \(дата обращения: 06.06.2020\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](http://www.iprbookshop.ru/87088.html)
12. [Тесля, А. Б. Управленческая экономика. Ч. 1 : учебное пособие / А. Б. Тесля, И. М. Зайченко, А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-7422-7308-0 \(ч. 1\), 978-5-7422-7307-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116156.html](https://www.iprbookshop.ru/116156.html)

13. [Чиркунова Е.К. Управленческая экономика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Е.К. Чиркунова, Е.Е. Киреева— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29796.html>.](http://www.iprbookshop.ru/29796.html)

14. [Шабашова, Л. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83943.html> \(дата обращения: 06.06.2020\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](http://www.iprbookshop.ru/83943.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– База данных СИПРИ (Stockholm International Peace Research Institute), адрес доступа: <https://www.sipri.org/databases>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий